# Xplore Natur/teknologi 3.-4. klasse og Fælles Mål

Til hvert af *Xplore*-systemets kapitler er der formuleret videns- og færdighedsmål. Alle emner indeholder et bredt udvalg af opgaver. Til hver opgave er der formuleret læringsmål. I opgaverne skal eleverne undersøge, modellere, perspektivere og kommunikere på forskellige måder, jf. Fælles Mål.

Alle *Xplore*-lærerhåndbøger indeholder forslag til metoder, som læreren kan tage i anvendelse i undervisningen, herunder undersøgende arbejde, modellering, perspektivering og forslag til varierede kommunikationsformer. Med *Xplore* er du sikret et system, der lever op til Fælles Mål.

| | | **Xplore Natur/teknologi 3** | | | | | | **Xplore Natur/teknologi 4** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Landet set fra oven | Landbrug i Danmark | God mad til dig | Grønland – Kalaalit Nunaat | Utrolige krybdyr | Hjul og vægt-stang | På opdagelse ved vandhullet | Affald og energi | Med skib fra hele Verden | På opdagelse i Universet | Drikkevand og spildevand | Din krop er dit liv |
| Undersøgelse | Undersøgelser i naturfag | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | Teknologi og resurser | | x | | | | x | | x | | | | |
| | Mennesket | | | x | | | | x | | | | | x |
| | Naturen lokalt og globalt | x | x | | x | x | | x | | | | | |
| | Vand, luft og vejr | x | | | x | | | | | | | x | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Modellering | Modellering i naturfag | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | Teknologi og resurser | | | | | | | | x | | | x | |
| | Mennesket | | | x | | x | | | | | | | x |
| | Naturen lokalt og globalt | x | | | x | | | | | x | | | |
| | Jorden og solsystemet | | | | | | | | | | x | | |
| | Vand, luft og vejr | | | | x | | | | | | | | |
| Perspek-tivering | Perspektivering i naturfag | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | Teknologi og resurser | | x | | x | | x | | x | | | | |
| | Mennesket | | | x | x | | | | | | | | x |
| | Jorden og solsystemet | | | | | | | | | | x | | |
| | Naturen lokalt og globalt | x | x | | x | x | | x | | | | | |
| | Vand, luft og vejr | | | | x | | | | | | | | |
| Kommu-nikation | Formidling | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | Ordkendskab | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | Faglig læsning og skrivning | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | | | | | | | | | | | | | |